



ICP

ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

FORMATION CONTINUE 2018-2019

À COÛT 0 POUR LES ENSEIGNANTS DES ÉTABLISSEMENTS D'IDF ADHÉRENTS À FORMIRIS

• 1^{ER} DEGRÉ

- > Quelle pédagogie du langage oral à l'école maternelle ? Pour accompagner au mieux l'enfant « apprenti-parleur »
lun. 18, mar. 19 fév., lun. 15 avr. 2019 PNO38645
- > Oser sortir du cadre et expérimenter d'autres pratiques d'apprentissage Cycles 2 et 3
mer. 12, jeu. 13 déc. 2018, lun. 21 janv. 2019 PNO38651
- > Lire et écrire avec les « Moulins à paroles » (M@P) de la GS au CE1
jeu. 11, ven. 12 avr. 2019 PNO38667
- > Les ateliers philo à l'école primaire
jeu. 31 jan., ven. 1^{er} fév. 2019 PNO38674
- > L'enseignant spécialisé, une personne ressource pour l'équipe pédagogique
jeu. 29 nov. 2018, jeu. 16 mai 2019 PNO38685
- > Le plaisir d'écrire au Cycle 1
lun. 18, mar. 19 mars 2019 PNO38699
- > Le harcèlement scolaire. Prévenir, détecter, agir
mar. 8, mer. 9 janv., jeu. 11 avr. 2019 PNO38705
- > La pédagogie positive : pourquoi et comment accompagner les élèves, de l'apprentissage à l'évaluation
mar. 19, mer. 20 mars, mer. 17 avr. 2019 PNO38717
- > L'intelligence émotionnelle : « Bien dans sa tête, bien dans sa classe »
lun. 28, mar. 29 janv., 2019 PNO38746
- > Entrer dans le numérique pour diversifier ses pratiques - Niveau 1
mer. 21 nov., lun. 17 déc. 2018, mer. 23 janv. 2019 PNO38749
- > Du musée à la classe, au service d'une pédagogie de projet au Cycle 1
mar. 15 janv., lun. 4 fév., mer. 20 mars 2019 PNO38786
- > Développer l'autonomie et la créativité via les arts plastiques et Montessori au Cycle 1
mar. 14 nov., mer. 15 nov. 2018 PNO38792
- > Développer la co-intervention et le co-enseignement : comment faire ?
lun. 19, mar. 20 nov 2018, lun. 20 mai 2019 PNO38826
- > Construire une relation d'autorité éducative dans sa classe
lun. 26, mar. 27 nov. 2018, lun. 14 janv. 2019 PNO38836
- > Comment faire de l'erreur une opportunité d'apprentissages ?
mer. 20, jeu. 21. fév., jeu. 18 avr. 2019 PNO38852
- > Quelle évaluation pour les élèves à BEP
jeu. 28, ven. 29 mars, lun. 8 avr. 2019 PNO38865
- > La relation école-famille ou comment sortir de l'impasse
les mar. 26 mars, 21 mai 2019 PNO38887

- > Construction du nombre et apprentissages mathématiques pour élèves à besoins éducatifs particuliers
jeu. 14, ven. 15 mars, lun. 15 avr. 2019 PNO38895
- > Attention, concentration et mémorisation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
jeu. 7, ven. 8 fév., jeu. 21 mars 2019 PNO38898
- > Prendre la parole devant sa classe
mar. 15, mer. 16 janv., mer. 13 mars 2019 PNO38900
- > Pose de voix et fatigue vocale (gr. 1)
mar. 20, mer. 21 nov. 2018, mer. 16 janv. 2019 PNO39037
- > Pose de voix et fatigue vocale (gr. 2)
mar. 11, mer. 12 déc. 2018, mar. 22 janv. 2019 PNO38901
- > Éduquer, enseigner et apprendre par la recherche en sciences exactes et humaines (Cycle 2 et Cycle 3)
mer. 23, jeu. 24 janv. 2019 PNO38906

• 1^{ER} - 2ND DEGRÉ

- > Troubles du spectre autistique : de la compréhension du trouble à l'élaboration de réponses pédagogiques au regard des nouvelles connaissances
lun. 13, mar. 14 mai 2019 PNO38642
- > Sensibiliser aux métiers de la formation dans une perspective d'évolution professionnelle
mar. 9 avr. 2019 PNO38644
- > Prévenir et gérer les situations conflictuelles
mar. 2, mer. 3 avr. 2019 PNO38647
- > Pratiques coopératives et activités ludo-pédagogiques aux Cycles 2 et 3
lun. 26, mar. 27 nov. 2018, lun. 14 janv. 2019 PNO38649
- > Numérique et enseignement : des outils au service de tous les élèves
mar. 4 déc. 2018, jeu. 14 fév. 2019 PNO38660
- > Méthodes et outils pour mieux enseigner et apprendre au 21^{ème} siècle aux Cycles 2 et 3
lun. 11, mar. 12 mars, ven. 12 avr. 2019 PNO38663
- > Les émotions au service d'un apprentissage réussi
mer. 23 janv. 2019 PNO38670
- > La consigne, au cœur du geste professionnel. Prévoir, transmettre, accompagner au Cycle 3
ven. 25 janv., jeu. 21 fév. 2019 PNO38673
- > Le plaisir d'écrire aux Cycles 2 et 3
lun. 12, mar. 13 nov. 2018 PNO38695
- > Le numérique et la certification PIX
mer. 28 nov. 2018 (9h30-12h30), ven. 15 fév. (9h30-12h30), lun. 13 mai 2019 (9h30-12h30) PNO38703
- > La place du corps dans les apprentissages aux Cycles 2 et 3
jeu. 15, ven. 16 nov., ven. 14 déc. 2018 PNO38713
- > L'oral en classe, bien sûr... mais comment faire ? en Cycles 2 et 3
jeu. 10, ven. 11 janv., ven. 8 fév. 2019 PNO38726
- > Enseigner l'orthographe grammaticale pour favoriser le transfert dans les écrits de l'élève
jeu. 31 janv., ven. 1^{er} fév., vend. 22 mars 2019 PNO38759
- > Enseigner l'anglais à l'école primaire (Cycles 2 et 3)
ven. 14 déc. 2018, mer. 16 janv., lun. 11 fév. 2019 PNO38763
- > Enseigner avec le Tableau Numérique Interactif/Vidéo Projecteur Interactif avec l'interface Sankoré
ven. 30 nov., lun. 3 déc. 2018, mer. 13 fév. 2019 PNO38767

- > Elève à Haut Potentiel Intellectuel : de l'exclusion à l'inclusion
mer. 19 déc. 2018, mer. 6 fév. 2019 PNO38782
- > Développer l'estime de soi de l'élève
jeu. 14 mars 2019 PNO38789
- > Développer la motivation et l'attention des élèves
jeu. 24 janv. 2019 PNO38825
- > Développer chez les élèves les 10 compétences clefs pour mieux se connaître, vivre ensemble et mieux apprendre aux Cycle 2 et 3
jeu. 22, ven. 23 nov. 2018, ven. 18 janv. 2019 PNO38827
- > Coopérer utilement avec les parents d'élèves à besoins éducatifs particuliers
mer. 13 mars, mer. 10 avr. 2019 PNO38832
- > Construire un projet interdisciplinaire en Arts Plastiques incluant le numérique aux Cycles 2 et 3
jeu. 6 déc., ven. 7 déc. 2018, mer. 6 fév. 2019 PNO38838
- > Cartes heuristiques, arborescence de la pensée (initiation et perfectionnement)
lun. 10 déc. 2018, lun. 7 janv. 2019 PNO38855
- > Apprendre aux élèves à rebondir face aux difficultés de leur quotidien
mer. 13 mars 2019 PNO38857
- > AdaptaLAB : adapter son enseignement au collège (SEGPA, Classe Relais...) et au lycée (CAP)
mer. 28, jeu. 29 nov. 2018, lun. 7 janv. 2019 PNO38859
- > « Au secours ! »... quand les comportements de nos élèves nous mettent sous tension
les mer. 13 et 14 fév. 2019 PNO38863
- > Obstacles et difficultés d'apprentissage en mathématiques
les mer. 9 janv. et 27 mars 2019 PNO38867
- > Enseigner la grammaire aux Cycles 2 et 3
les mar. 9 avr., 16 avr. 2019 PNO38889
- > Enseigner et construire des progressions au regard des neurosciences
les mar. 18 déc. 2018, 22 janv., 12 mars 2019 PNO38890
- > Développer l'apprendre à apprendre : inférer, abstraire
lun. 25 mars, mer. 3 avr. 2019 PNO38893
- > Parcours vers l'école inclusive (voie 2)
Du lun. 7 jan. au ven. 18 janv. 2019 PNO38902
- > Les pédagogies alternatives en Europe et dans le monde : quels enjeux pour les enseignants aujourd'hui ?
mer. 30 janv. 2019 PNO38904
- > Évaluation de l'information sur le Web : développer des activités pédagogiques
mer. 22, jeu. 23 mai 2019 PNO38905
- > Difficulté d'attention et apprentissage
les lun. 1^{er} avril, 27 mai 2019 PNO38908
- > Des sciences cognitives... à la conception de séquences d'apprentissage
les mer. 9 janv., 10 avr., lun 6 mai 2019 PNO38909
- > Découverte des Intelligences multiples au service des apprentissages Niveau 1
les mer. 14 nov., 5 déc. 2018 PNO38910
- > Oser sortir du cadre et expérimenter d'autres pratiques d'apprentissage au collège et au lycée
mer. 16, jeu. 17 janv., lun. 18 fév. 2019 PNO38658

• 2ND DEGRÉ

- > L'orientation en 3^{ème} : accompagner le projet de l'élève
lun. 17, mar. 18 déc. 2018 PNO38666
- > Les missions du professeur documentaliste : prise en main du métier
les mer. 13 fév., 15 mai 2019 PNO38668
- > Learn English and Have Fun (stage animé tout en anglais)
jeu. 17, ven. 18 janv. 2019 PNO38691
- > Le harcèlement au collège et lycée. Prévenir, détecter, agir
mar. 2, mer. 3 avr. 2019 PNO38709
- > La pédagogie positive pour favoriser la réussite scolaire
lun. 19, mar. 20 nov. 2018, ven. 15 mars 2019 PNO38716
- > La conduite de projets par les élèves. Pourquoi ? Comment ?
jeu. 29, ven. 30 nov. 2018, ven. 25 janv. 2019 PNO38720
- > Entraîner les élèves à l'expression orale au collège et au lycée
les mer. 5 déc. 2018, 6 fév. 2019 PNO38754
- > Enseigner avec le numérique (pour pratiquants)
jeu. 4, ven. 5 avr., mar 21 mai 2019 PNO38775
- > Créativité, pédagogie de projet et interdisciplinarité
lun. 8 avr., lun. 15 avr. 2019 PNO38830
- > Construire une séquence pédagogique en lettres modernes
les jeu. 6 déc. 20 déc. 2018 PNO38833
- > Construire une séquence pédagogique en Arts Plastiques : programmes, méthodes et outils numériques
jeu. 21, ven. 22 mars 2019 PNO38835
- > Comment être, avoir et faire autorité dans sa classe ?
lun. 11, mar. 12 fév., lun. 8 avr. 2019 PNO38854
- > Accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation et découverte de Folios
lun. 29, mar. 30 janv., mer 27, jeu. 28 mars 2019 PNO38860
- > Les intelligences multiples : qu'en faire en classe ?
les mar. 11 déc. 2018, 15 janv. 2019 PNO38868
- > Diversifier sa pratique en Langue Vivante anglais : Writing & Speaking
les mar 29 janv., 19 fév. 2019 PNO38891
- > Climat scolaire et bien-être dans le milieu scolaire et social
jeu. 7, ven. 8 fév. 2019 PNO38896
- > Monter des séquences en SVT avec l'approche maker : apprendre par le faire
jeu. 14, ven. 15 fév. 2019 PNO38903
- > Construire et mettre en œuvre une séquence pédagogique en Langues Vivantes
lun. 12 nov., mar. 4 déc. 2018, mar. 5 fév. 2019 PNO38911

SUR CRÉDIT DE RÉFÉRENCE DE L'ÉTABLISSEMENT

- > Monter des séquences en SES et travailler en ilots
les lun. 28 janv., lun. 4 fév. 2019 PNO38662
- > Elèves présentant des « dys » : quelles réponses pédagogiques ?
les mer. 16 avr., 22 mai 2019 PNO38776
- > Découvrir les outils numériques (pour débutant)
les mar. 19 (13h30-17h30), 26 mars (13h30-17h30), 9 avr. 2019 (13h30-17h30) PNO38829

Secrétariat des formations - catalogue
ISP-Faculté d'Éducation
3, rue de l'Abbaye - 75006 Paris
33(0)1 44 39 60 23/05
formationscatalogue.isp@icp.fr



Flashez ici
www.icp.fr/isp

